

Ikerketa lana

Ikerketa-lan batek gelan garatzen ari garen gaien lanketa konplexuagoa eskatzen du. Alderdi espezifikoren bati buruzko hausnarketa sakonagoa sortzea dakar, baina transferitzeko gaitasun handikoa.

Transferentzia-gaitasunarekin, iraganean planteatutako arazoek gure gizartean isla dutela esan nahi dugu, kritikoki ulertuta, hain zuzen ere. Hau da, irakasgai honetako ezagutzek orainaldian hobeto ulertu eta jarduteko trebetasunak garatzeko balio behar dizute.

Lan zoragarria da, eta bertatik onura pertsonal asko aterako dituzu, baina nolabaiteko ahalegina ere eskatzen du. Ikerlan batek trebetasun ugari martxan jartzeko balioko dizu. Ikerketa-lan batekin erakusten duzu arazo bat ulertzen duzula, haren inplikazioak, bilakaera; baina, gainera, trebetasun aktiboak ere badituela, informazioa bilatuz, ideiak antolatuz, denborak sekuentziatuz, ahozko edo idatzizko esposizio-trebetasunak erabiliz. Hau da, asko esaten du zutaz eta ikaskuntza oso bat egiteko aukera ematen dizu.

LAN ONA EGITEKO URRATSAK:

1. Irakurri arretaz lanaren betekizunak. Argi izan behar duzu zein den zure ikerketaren helburu nagusia, eta zein urrats edo eduki eskatzen ari zaizkizun. Oso ondo berrikusi behar dituzu aurkezteko epeak eta baldintzak.
2. Nola egin informazio-bilaketa ona. Informazioa ondo bilatzeak gai bati buruzko funtsezko datuak ematen ditu, baina ez hori bakarrik, adibideekin, argibideekin, informazio interesgarriarekin, kausen eta ondorioen azalpen onarekin sakontzea lortzen du. Hainbat formatutan aurki dezakezu informazioa: liburuak, aldizkari espezializatueto artikuluak, hiztegi entziklopedikoak... Baina, ziurrenik, zure bilaketa-iturri nagusia Internet izango da.

Interneten informazioa bilatzea aukera erraza eta erabilgarria da, baina gogoratu mundua ez dela Wikipediara mugatzen. Aukera ona izan ohi da lan hau gidatzen hasteko, baina 'ezin da bakarra izan hainbat arrazoiengatik: batzuetan datu okerrak edo argiak ez direnak daude entziklopedia birtual honetan, eta, oro har, ikerketa bat berez ez litzateke izango, oinarrizko iturri bat baino ez zara kontsultatzen ari, eta, gainera, denek erabiltzen duten informazio bera emango dizu. Zeure burua bereizten ikasi behar duzu, zure lanari nortasuna ematen, eta horrek ahalegin handiagoa eskatzen du.

Bilaketan, pixka bat gehiago sakontzea komeni da; horretarako, motorrari gidatzen lagunduko dioten hitz gakoetara jo behar duzu: izen propioak, gertaera zehatzak... Dokumentu interesgarriak irekitzeko balio duten kontzeptu zehatzak jartzen saia zaitez. Google Scholar hainbat gairi buruzko artikulu landuagoak aurkitzeko balio ahal dizu.

3. Informazioa modu egoki batean egituratu. Ikerketa-lan batek gutxienez puntu hauek ditu:
 - Lehen orrialdean egilearen datuekin eta izenburuarekin (klasea eta ikasgaia gehitu).
 - Aurkibide orrikatua.
 - Sarrera. Azaldu hemen lanaren aurkezpena.
 - Nukleoa. Zenbakitutako ataletan eta azpiataletan banatuta, zenbakiak eta letrak erabil ditzakezu (2/2.a./2.b.).
 - Ondorioak. Arazoaren garrantziari eta inplikazioei buruzko azken gogoeta.
 - Bibliografia edo webografia. Erabili dituzun iturrien aipamena.
4. Frogatu ikertu duzula eta zuzen egin duzula. Ikertzeak informazioa jatorri askotatik izatea dakar, baina ez kopiatzea. Autore batek ideia bat modu distiratsuan azaldu duela iruditzen bazaizu, hitz horiek komatxo artean erabil ditzakezu, eta ondoren iturriak aipatu. Parentesi artean egile jakin bat bada, abizena letra larriz jarriko duzu, koma bat, eta artikularen erreferentzia-urtea; web orria bada, aukera onena orri-oinean ohar bat jarri eta esteka kopiatzea da. Ez kezkatu baliabide honetan, iturriak kontsultatu dituzula eta horien egiletza errespetatzen duzula frogatzen du.
5. Gogoz idatzi. Garrantzitsuena argitu, gertaerak eta pertsonaia garrantzitsuenak barne hartuz. Gainera, beti eskertzen da arinkeria pixka bat, anekdota interesgarri batek berezitasuna eman diezaioke. Interes bereziz landu aztertzen ari zaren arazo edo gertaera horren kausak eta ondorioak, eta, horrela, ikuspegi historikoa eta kritikoa duzula erakusten duzu. Ziurtatu transferentzia garrantzitsuak egiten dituzula zure gizartearekin eta ingurunearekin, gaiaren garrantzia eta gaur egun dituen ondorioak ulertzen dituzula.
6. Nola egin bibliografia on bat. Iturriak zuzen aipatu behar dituzu:

Egile zehatz baten web orria bada, abizena letra larriz jarri, hasierakoa: esteka.

Artikulu bat bada, formatu hau erabili dezakezu, lehenik artikulua eta gero aldizkaria edo liburua, horrela adibidez:

MAYER, J.D. & SALOVEY, P. (1997). "What is emotional intelligence?" P. SALOVEY eta D. SLUYTER (Eds). Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators 3-31). New York: Basic Books

Liburu bat bada, hau izango da formatu zuzena:

HARARI, N. (2018): 21 Lessons for the 21. Century. Random House, UK

7. Ziurtatu estiloz zaudela idazten. Errepikakorra izatea saihestu, sinonimoak erabili, hiztegi zehatz eta egoki batekin. Esaldien luzera eta puntuazioa kontrolatu behar dituzu. Lokailuen bidez erlazionatu, eta paragrafoka landu. Eta, batez ere, berrirakurri idatzi duzuna, egiazta ezazu zentzua duela.
8. Itxura onarekin aurkeztu. Eskuz idatzia bada, garbia izan dadila, ertzeekin, tatxarik gabe. Letra argiz eta lerrokadetako enuntziatuak ondo markatuta.

Ordenagailura bazoaz, egiaztatu marjinak justifikatuta daudela, askoz hobeto eta txukunago geratzen da. Paragrafoaren letraren tamaina 12 eta 14 izango da gehienez, ez gehiago. Eta, baliabide hau erabiltzeko aukera duzunez, aktibatu zuzentzaile ortografikoa! Ortografia-akatsak saihesten ditu.

IDAZLANAK EBALUAZTEKO ERRUBRIKAK

	BIKAIN	OSO ONDO	ONDO	NAHIKO	GUTXI
AURKEZPENA: Marjinak Parrafoak Txukuntasuna	Puntu 1	0,75 puntu	0,5 puntu	0,25 puntu	0 puntu
HIZTEGIA: Zehatza Sinonimoak Anitza	Puntu 1	0,75 puntu	0,5 puntu	0,25 puntu	0 puntu
GRAMATIKA : Esaldien egitura Lokailuak Ordenatuta	Puntu 1	0,75 puntu	0,5 puntu	0,25 puntu	0 puntu
EGITURA: Sarrera Korapiloa ordenatuta Amaiera landuta	Puntu 1	0,75 puntu	0,5 puntu	0,25 puntu	0 puntu
GAIARI BURUZKO EZAGUTZA: Garrantzitsuena eta bigarren mailako ideiak argi adierazita daude	3 puntu	2,5 puntu	2 puntu	1,5 puntu	0 , 5 puntu
EREDUAK: Eredu zehatzak, datu interesgarriak, ondo kokatuta	3 puntu	2,5 puntu	2 puntu	1,5 puntu	0 , 5 puntu
PENALIZAZIOAK					
Kopiaketak	Nabaria da ez dela kopiatu, testu bat txertatzen bada uko m a t x o artean jarri eta iturria aipatzen du	Testuaren zati txiki bat ez da originala eta ez da aipatu iturria. -puntu 1	Testuaren heren bat inguru ez da berea. -2 puntu	Testuaren erdia inguru egile susmagarriena da. -3 puntu	Testu hau ez da zurea. -5 puntu
Berandu emateagatik	Garaiz entregatuta	Egun bat berandu -puntu 1	Bi egun berandu -2 puntu	Hiru egun berandu -3 puntu	L a u e g u n berandu - 4 puntu
ERANSKINAK					